Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

ПРИНЯТО
на Совете МОУ СОШ № 19
протокол № 3
от «26» марта 2021 г.
Председатель
_____

Сорокин Сергей Николаевич
Подписан: Сорокин Сергей Николаевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №19 Центрального района Волгограда, CN=Сорокин Сергей Николаевич, E=moy-school19@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.03 14:44:11+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ № 19
_____ Сорокин С.Н.
«___» _____ 2021 г.

Положение об экспериментальной площадке экологической направленности на базе МОУ СОШ № 19.

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 является инновационной школой, создающей систему всеобщего и непрерывного экологического образования и воспитания, ориентированную на позитивное взаимодействие школьников, родителей, педагогов и жителей микрорайона с экологической средой города.

1.2. Основная цель школы - создание условий для формирования компетентной личности через индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, учет склонностей, способностей и интересов школьников в условиях информационно насыщенной и экологически комфортной образовательной среды.

1.3. Цели эксперимента:

- формирование экологической культуры школьников как обязательного условия равноправного партнерского взаимодействия современного человека с экологической средой города;
- подготовка и апробация программ курсов по выбору и элективных курсов экологической направленности;
- активизация проектно-исследовательской деятельности учащихся экологической направленности;
- сотрудничество с учеными ВГПУ, ВГТУ, Медакадемии, ВолГУ, ВАГС, ВГИПК и ПРО и общественными организациями экологической направленности;
- мониторинг экологического состояния города, микрорайона, школы, человека, влияния окружающей среды на здоровье участников образовательного процесса.

1.4. Помощь школе в укреплении материальной базы организации труда, совершенствовании учебно-воспитательного процесса, трудового, экологического воспитания учащихся оказывает Комитет по образованию Центрального района г. Волгограда, родители и благотворительные организации.

1.5. Процесс экологического образования и воспитания должен содействовать формированию навыков самообразования, развитию творческих способностей учащихся через обеспечение внедрения базового учебного комплекта и экологизацию учебного процесса, через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, через практическую и научно-исследовательскую работу и другие виды внеклассной работы учителей и учащихся. Школа является центром по экологическому просвещению родителей, обучающихся и населения микрорайона и города.

2. Кадровое обеспечение.

2.1. Комитет по образованию Центрального района г. Волгограда определяет штатное расписание школы.

2.2. Преподавание учебных дисциплин в школе ведут учителя. Для ведения экологического всеобуча, факультативов, семинаров школа имеет право привлекать преподавателей ВГПУ, ВГТУ, Медакадемии, ВолГУ, ВАГС, ВГИПК и ПРО и др. специалистов по экологическому образованию и охране природы.

2.3. Учебный год для преподавателей - совместителей заканчивается по окончании экзаменов в экологической школе.

2.4. Научно-методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы школы осуществляют научные консультанты из числа преподавателей вузов, с которыми сотрудничает школа.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в экологической школе.

3.1. Образование и воспитание в школе экологической направленности организуется в составе 1-11 классов.

3.2. Период обучения в школе призван раскрыть, уточнить и развить способности учащихся содействовать постоянной специализации с учетом его интересов и возможностей, что даёт учащимся возможность продолжить учебную деятельность в высших и специальных учреждениях любого профиля.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса в экологической школе строится на педагогически обоснованном опыте и выборе учебных планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися соответствующего государственного уровня обязательных требований с учетом экологической направленности воспитания личности.

3.4. Вся воспитательная работа в школе ведется с учетом интересов склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Важнейшим средством воспитания является количество учеников, учителей, родителей, общественности, объединенных одной общей целью, единством действий, гуманным отношением и высокой ответственностью.

3.5. Продолжительность учебного года во 2 - 11 классах не менее 34 недель, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Летом не менее 8 недель.

3.6. В школе экологической направленности образования устанавливается 5-ти дневная учебная неделя в начальной школе и 6-ти дневная – в основной и полной средней школе. Основной единицей учебного процесса является урок продолжительностью 40 минут. В качестве дополнительных учебных занятий могут быть организованы факультативные занятия, уроки-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, предпрофильные и элективные курсы, продолжительность и число определяется учебными планами.

3.7. Учебные планы определяются школой и утверждаются педагогическим советом школы. Директору школы экологической направленности образования предоставляется право корректировать учебные планы. При этом должно обеспечиваться выполнение государственного стандарта-минимума образования и общий объём учебного плана не должен превышать 36 часов недельной нагрузки. Каждый год в экологической школе завершается государственными выпускными экзаменами в 9, 11 классах. Экзаменационный материал по предмету «Экология» готовится учебной частью школы в установленном порядке.

3.8. Учащиеся 11 класса школы, получившие хорошие и отличные оценки, рекомендуются для поступления в вузы города на специальности экологической направленности, согласно правилам приёма.

3.9. Учащиеся, окончившие школу экологической направленности, получают аттестат государственного образца.

4. Финансово-хозяйственная деятельность.

4.1. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 экологической направленности является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских организациях.

4.2. Финансирование экологической школы осуществляется в порядке, установленном «Основным положением нового хозяйственного механизма в народном образовании», на экологическую школу действует 5 раздел «Правовое положение, финансовая и материально-техническая база школы», П.П. 37-50. Закона России «Об образовании» ст. 31, 32.

5. Ожидаемый результат.

5.1. Непосредственно в отношении ***учащихся*** будет осуществлена подготовка выпускников к жизни в семье и адаптации обществе, введение элементов профильного обучения, социально-педагогическая поддержка школьников, поддержка мотивации учения у учащихся через участие в социально-ориентированных проектах. В ходе экспериментальной работы в школе ожидается, что большинство выпускников войдут в производственную сферу экологически грамотными личностями, способными грамотно решать эколо-

гические проблемы, активно защищать природные комплексы и в целом окружающую среду.

5.2. В отношении ***педагогического коллектива*** предполагается повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных проектных технологий, разработка рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса экологической направленности.

5.3. В отношении ***социального окружения*** - формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей образовательных услуг; пропаганда и распространение знаний о проблемах взаимодействия человека и экологической среды города, рационального природопользования, здорового образа жизни.

5.4. В отношении ***обеспечения образовательного процесса*** - улучшение материально-финансового обеспечения школы.